

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Medzilaborecká 4, 821 01 Bratislava
za školský rok 2021/2022

Predkladateľ:

Miriám Krempaská
riaditeľka MŠ

Spracoval:

Miriám Krempaská

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa: 30.08.2022

Prerokované v rade školy pri MŠ dňa: 26.09.2022

Schválené zriaďovateľom dňa 19.12.2022 uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti
Bratislava – Ružinov č: 17/II/2022

1. a)**Základné identifikačné údaje o materskej škole**

| | |
|---------------------|---|
| Názov | Materská škola |
| Adresa | Medzilaborecká 4, 821 01 Bratislava |
| Telefónne číslo | +421 02 4333 6921, +421 02 4333 4092,0911 239 593 |
| Webové sídlo | www.ms.farbicka |
| Elektronická adresa | miriamkrepaska@gmail.com tlcikova@hotmail.sk |

Vedúci zamestnanci materskej školy

| Meno a priezvisko | Funkcia |
|-------------------|--|
| Miriám Krempaská | Riaditeľka materskej školy |
| Tlčíková Andrea | Zástupkyňa materskej školy |
| Páleníková Anna | Vedúca školskej jedálne, Haburská 4, Bratislava |
| Rojíková Michaela | Vedúca školskej jedálne, Medzilaborecká 4,, Bratislava |

Členovia rady školy pri materskej škole

| Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný za |
|-------------------------|-------------|------------------------------|
| Russev Zuzana | predseda | rodičov |
| Madárová Veronika | člen | rodičov |
| Holienková Katarína | člen | rodičov |
| Kiss Štefan | člen | rodičov |
| Kissová Ingrid | podpredseda | pedagogických zamestnancov |
| Mgr. Drábová Zuzana | člen | pedagogických zamestnancov |
| Populovová Eva | člen | nepedagogických zamestnancov |
| Ing. Bolgáč František | člen | zriaďovateľa |
| Ing. Kulifajová Marcela | člen | zriaďovateľa |
| Mgr. Bodnár Kamil | člen | zriaďovateľa |
| Ing. Kurhájcová Petra | člen | zriaďovateľa |

1. b)**Údaje o zriaďovateľovi**

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Zriaďovateľ | Mestská časť Bratislava-Ružinov |
| Adresa | Mierová 21, 827 05 Bratislava |
| Telefónne číslo | +421 2 48 284 111 |
| Elektronická adresa | ruzinov@ruzinov.sk |

1. c)**Činnosť rady školy pri materskej škole za školský rok 2021/2022**

Rada škola pri MŠ Medzilaborecká ul.č.4, 821 02 Bratislava bola ustanovená v zmysle §24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov pri voľbách 19.02.2019. Funkčné obdobie začala 22.05.2019 na obdobie 4 rokov.

Počet zasadnutí rady školy: 2x

Problematika s ktorou sa rada školy zaoberala:

Zaoberala sa prerokovaním správy o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti materskej školy, školského poriadku, vyjadrovala sa k návrhu rozpočtu a vykonávaniu hospodárskej činnosti školy, vy. Preberala problematiky týkajúce sa prevádzky materskej školy, Koncepčný zámer materskej školy a Školský vzdelávací program materskej školy s akcentom na učebné osnovy. Ďalej sa členovia zaoberali informáciami riaditeľky o opatreniach na zabezpečenie BOZP detí a zamestnancov v rámci realizácie pobytu detí vonku; informáciou o zrealizovaných a plánovaných aktivitách materskej školy; Rada školy si si plnila svoje povinnosti vyplývajúce z legislatívy.

Prínos a pomoc rady školy pri plnení úloh materskej školy :

- revitalizácia školského dvora , preliezok a lavičiek v objekte Haburská 4 BA, Medzilaborecká 4 – ochota pomôcť pri zabezpečovaní
- participácia pri organizovaní brigád a kultúrnych podujatiach

Činnosť rady školy za uplynulé obdobie bola efektívna. Aktuálne problémy boli riešené na požadovanej úrovni.

Poradné orgány riaditeľa školy

| Názov | činnosť |
|---------------------|--------------------------------|
| Pedagogická rada | Pedagogickí zamestnanci MŠ |
| Metodické združenie | Mgr. Drábová Zuzana |
| CPPP a P, | PhDr Šáriková, PhDr Heribanová |

Metodické združenie zasadalo podľa plánu metodického združenia, 4x, z toho 2x formou online s ohľadom na pandemickú situáciu. Riešené boli aktuálne problémy, ktoré sa počas školského roka vyskytli, pedagógovia si vzájomne vymieňali svoje skúsenosti, riešili možnosti dištančného vzdelávania detí dostupnými prostriedkami, predkladali návrhy na štúdium odbornej literatúry. V rámci online priestoru prebehla aj prezentácia „Okienko dokorán“, veľmi inšpiratívna pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacej práce. V budúcnosti bude potrebné pri edukačnej činnosti využívať viac digitálnu techniku, rešpektovať špecifické podmienky tried (heterogénne, homogénne), zlepšiť operacionalizovanie cieľov, podporovať pedagógov vo vzdelávaní, ktoré budú prínosom na skvalitnenie edukácie či už prezenčnou ako aj dištančnou formou.

Pedagogická rada riešila pedagogické intervencie k aktuálnym výchovným a vyučovacím problémom detí; prácu s hyperaktívnymi deťmi v procese výchovy; nastavovala formy edukačného procesu najmä počas pandemickej situácie; využívanie IKT v procese výchovy a vzdelávania. Jednotliví zamestnanci prezentovali informácie, získané počas home office - vlastného štúdia.

1. d); 2. a), b)**Údaje o počte detí**

| Materská škola/ Elokované pracovisko | počet tried | počet detí | | |
|--|-------------|------------|---------|---------------|
| | | spolu | so ŠVVP | novoprijatých |
| MŠ Medzilaborecká 4 Elok. zariadenie Haburská 4 | 8 | 196 | 0 | 48 |

1. e)**Údaje o počte zamestnancov**

| Materská škola/ Elokované pracovisko | počet zamestnancov | | | |
|--|--------------------|---------------------|-----------------|------|
| | pedagogických | asistentov učiteľ'a | nepedagogických | |
| | | | v MŠ | v ŠJ |
| MŠ Medzilaborecká 4 Elok. zariadenie Haburská 4 | 16 | 0 | 7 | 8 |

1. f)**Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

| pedagogickí zamestnanci MŠ, Medzilaborecká 4 | počet | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|
| | začínajúci pedagogický zamestnanec | samostatný pedagogický zamestnanec | zamestnanec s 1. atestáciou | zamestnanec s 2. atestáciou | asistent učiteľ'a | osobný asistent |
| | 2 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 |

1. g)**Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

- *environmentálny projekt – návšteva zvierat v materskej škole*
- *škôlka podľa obľúbeného rozprávkového hrdinu*
- *divadelné predstavenia*
- *pečenie medovníkov*
- *olympiáda*
- *zdravé popoludnie*
- *indiánska škôlka*
- *farebná škôlka*
- *záhradná párty*
- *triedenie odpadu – v spolupráci OLO*

- vianočná kapustnica
- vianočné pásmo a návšteva Mikuláša
- rozlúčka predškolákov
- návšteva knižnice
- branná vychádzka šarkaniáda
- fotografovanie detí podľa požiadaviek zákonných zástupcov detí
- brigády

V školskom roku 2021/2022 sme neuskutočnili niektoré naplánované aktivity vzhľadom na situáciu Covid a sním spojené obmedzenia

1. h)

Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

- OLO – separovanie
- Projekt NIVEA
- Projekt NAŠE MESTO
- Mini olympiáda
- Zdravé hlavičky

1. i)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

Nebola vykonaná inšpekčná činnosť ŠSI.

1. j)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola Medzilaborecká je 4triedne zariadenie poskytujúce predprimárne vzdelávanie a celodennú starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov. Umiestnené je v prízemnej budove átriového typu bez pivničných priestorov. Triedy slúžia aj ako spálne a jedálne. Cez spánok sa v triedach rozkladajú ležadlá. Vo vstupnej hale sú vchody do kancelárie, tried a kuchyne. Záhrada je veľká, priestranná s prestrešenou terasou. Interier je štandardne a funkčne zariadený a učiteľkami a deťmi esteticky obohatený. Fond učebných pomôcok, odbornej a detskej literatúry je na priemernej úrovni. Z rozpočtu materskej školy a pomocou rodičovského združenia je priebežne dopĺňané vybavenie učebnými pomôckami a literatúrou pre pedagógov a deti. Štandardne vybavené hračkami a hrovým materiálom podporuje integráciu osobnosti dieťaťa a jeho tvorivosť

*Elokované zariadenie **Haburská 4***

Je štvortriedne zariadenie poskytujúce predprimárne vzdelávanie a celodennú starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov. Umiestnené je v prízemnej budove átriového typu. Triedy slúžia aj ako spálne, kde sa na odpočinok rozkladajú ležadlá. Vo vstupnej hale sú vchody do tried, kancelárie, skladu, kuchyne a jedálne. Záhrada je veľká a priestranná

V školskom roku 2021/2022 škola zabezpečila

- *Nákup a zabudovanie detského nábytku v jednej triede*
- *Nákup koberca do jednej triedy*
- *Rekonštrukcia školského dvora – nákup preliezky*
- *Pripojenie internetu v celom objekte*
- *Vymaľovanie plotu v celom areáli Medzilaborecká*
- *Vybavenie školskej kuchyne, nový riad, nerezové stoly a skrine pre skladové zásoby*
- *Nákup učebných pomôcok pre rozvíjanie kognitívnych kompetencií, detskej literatúry*
- *Doplnenie tried o nové hračky*
- *Vytvorenie novej WEB stránky materskej školy*

1. k)

Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má nedostatky

SILNÉ STRÁNKY:

- *Tvorivá atmosféra, dobré vzťahy v pedagogickom kolektíve*
- *Inovačné trendy edukačného procesu*
- *Modernizácia školy*
- *Individuálna integrácia detí*
- *Pozitívna klíma na pracovisko – ochota pomôcť a zastupovať*
- *Dobrá spolupráca so Základnou školou*
- *Kvalitná pripravenosť detí pre vstup na primárne vzdelávanie*
- *Dobré vzťahy s rodičovskou verejnosťou*
- *Tvorba a dopĺňanie didaktických pomôcok*
- *Dobré podmienky pre plnenie výchovno-vzdelávacieho procesu*
- *Kreativita zamestnancov*

SLABÉ STRÁNKY:

- *nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov*
- *nízka účasť pedagogických zamestnancov na ďalšom vzdelávaní*
- *nedostatočné ohodnotenie nepedagogických zamestnancov, problém obsadiť tieto miesta na základe nízkeho platu.*
- *zlý stav chodníkov v priestoroch školskej záhrady*
- *nutnosť výmeny prestrešenia terasy*
- *zlý stav preliezok na školských dvoroch – potrebná výmena*

5. c)

Informácie o spolupráci materskej školy s rodičmi detí

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni, rešpektujeme ich podnety , návrhy a odporúčania. Pozitívna spolupráca sa prejavila vo vzájomnej kooperácii, otvorenej komunikácii, rešpektovaní a aktívnom zapájaní rodičov do edukačných aktivít počas uzatvorenia materskej školy a dištančnej formy výchovy a vzdelávania. Spolupráca bola hlavne v poradenskej činnosti, vzdelávania, kultúrnych, spoločenských a športových aktivitách, materiálno technickej a finančnej pomoci a pri brigádnických prácach. Škola bola otvorená rodičovskej verejnosti, rodičia boli pravidelne informovaní o aktivitách a režime práce materskej školy. V rámci jednotného postupu výchovno – vzdelávacej práce a starostlivosti o deti boli rodičia informovaní o výsledkoch ich detí a správania, pomáhali sme poskytovaním konzultácií, odporúčali sme vhodnú literatúru. Pedagogická činnosť bola zameraná aj na konkrétne pedagogické a výchovné problémy, v prípadoch ťažkosti dieťaťa a jeho sociálnych kontaktoch.

Krempaská Miriam, v. r.
riaditeľka MŠ